**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2014-2015 учебный год***

******

**г. Стрежевой, 2015г.**

В Центре сложилась стабильная система методической работы, которая предполагает планомерное, продуманное взаимодействие компонентов образовательного процесса, направленных на повышение его качества и эффективности. Методическая работа способствует созданию единого образовательного пространства, в котором формируется педагогическое мастерство, профессиональная компетентность педагогов.

**Основной целью** методической работы в 2014-2015 учебном году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Продолжение работы по созданию модели продуктивной среды, обеспечивающей педагогам индивидуальную траекторию развития профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ОО;
2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников согласно нормативу (1 раз в 3 года). Не менее 21 % от числа штатных сотрудников (10 человек);
3. Продолжение работы с педагогами по обобщению и распространению лучших педагогических практик.

Для эффективного решения целей и задач образовательно-воспитательной деятельности серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В **нашем Центре сложился стабильный и творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.**

**Характеристика кадрового состава учреждения**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | | | **Общее**  **кол-во педагогов** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессион.** |
| 1. | 2013-2014 | 4(7,27%) | 35(63,63%) | 16(29,09%) | 55 |
| 2. | 2014-2015 | 2(3,63 %) | 36(65,45%) | 17(30,90%) | 55 |

**Вывод:** На протяжении двух лет количественный состав педагогических кадров не изменился. В 2014-2015 учебном году снизился % педагогов, имеющих незаконченное высшее образование на 3,64%, соответственно увеличился % педагогов, имеющих высшее образование на 1,82% в связи с окончанием ВУЗов.

Диаграмма 1. Уровень образования 2013-2014 учебный год.

Диаграмма 2. Уровень образования 214-2015 учебный год.

Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | | | | | | | | | **Общее кол-во педагогов** |
| **1-3**  **лет,**  **(%)** | **3-5**  **лет,**  **(%)** | | **5-10 лет,**  **(%)** | | **10-20 лет,**  **(%)** | | **20-30 лет,**  **(%)** | **30-40 лет,**  **(%)** |
| 1. | 2013-2014 | 5  (9,09%) | | 4  (7,27%) | | 4  (7,27%) | | 18  (32,72%) | 18  (32,72%) | 6  (10,90%) | 55 |
| 2. | 2014-2015 | 5  (9,09%) | | 3  (5,45%) | | 5  (9,09%) | | 16  (29,09%) | 19  (34,54%) | 7  (12,72%) | 55 |

**Вывод:** В 2014-2015 учебном году увеличился % педагогов, имеющих педагогический стаж 5-10 лет, 20-30 лет, 30-40 лет на 1,82%, соответственно уменьшился % педагогов имеющих педагогический стаж 10-20 лет на 3,63% и 3-5 лет на 1,82%.

Диаграмма 3. Педагогический стаж 2013-2014, 2014-2015 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный**  **год** | **Квалификация** | | | | | **Общее кол-во педагогов** |
| **Неаттестованные**  **педагоги** | **Аттестованные**  **педагоги на соответствие занимаемой должности** | **Вторая**  **квал.**  **категор.** | **Первая**  **квал.**  **категор.** | **Высшая**  **квал.**  **категор.** |
| 1. | 2013-2014 | 2  (3,63%) | 14  (25,45%) | 12  (21,81%) | 16  (29,09%) | 11  (20%) | 55 |
| 2. | 2014-2015 | 7  (12,72%) | 13  (23,63%) | 9  (16,36%) | 13  (23,63%) | 13  (23,63%) | 55 |

**Вывод:** В 2014-2015 учебном году уменьшился % педагогов имеющих вторую квалификационную категорию на 5,45%, соответственно увеличился % неаттестованных педагогов на 9,09% в связи с прекращением срока действия квалификационной категории педагогическим работникам вышедшим из декретного отпуска. В связи с прохождением аттестации, увеличился % педагогов имеющих высшую квалификационную категорию на 3,63%, уменьшился % педагогов имеющих первую квалификационную категорию на 5,46%.

Диаграмма 4. По уровню квалификации 2013-2014 учебный год.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2014-2015 учебный год.

**Приоритетные направления методической работы в Центре**

**Методическая работа способствует:**

* осмыслению педагогами программно-методических требований, нормативных документов;
* изучению и системному анализу новых технологий и методик обучения;
* обобщению и распространению опыта;
* стимулированию группового педагогического творчества;
* развитию мотивов педагогической и профессиональной деятельности.
* формированию готовности к профессиональному самообразованию.

**Работа методического и педагогического советов**

Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2014-2015 учебном году состоялось 4 заседания методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1.Утверждение плана работы методического совета и методической службы на 2014- 2015 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2014-2015 учебном году.

1.3.Утверждение плана действий методической работы на 2014-2015 учебный год.

1.4.Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

**2.** 2.1. Рассмотрение и утверждение методических материалов педагогов на участие в городском конкурсе методических разработок.

2.2. Утверждение педагогических проектов; методических разработок педагогов дополнительного образования.

**3**. Рассмотрение и утверждение материалов по итоговой аттестации обучающихся.

**4.** 4.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2014-2015 учебный год

4.2. Итоги работы методического совета за 2014-2015 учебный год.

4.3. Подведение итогов методической работы за год.

Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДОД за 2013-2014 учебный год»;
* «О выдвижении кандидатуры работников МБОУ ДОД ЦДОД на присвоение звания «Лауреат премии мэра городского округа Стрежевой»;
* «О выдвижении обучающихся МБОУ ДОД ЦДОД на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

**Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Семинары. Работа методических объединений, проблемных групп**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

В 2014-2015 учебном году были **проведены:**

* Семинар-практикум «Инновационная деятельность – основа развития образовательного учреждения», в теоретической части участники семинара познакомились с понятиями «Новации», «Инновации», «Инновационная деятельность». В практической части педагоги представили свой инновационный опыт.
* «Информационный семинар по подготовке к аттестации для аттестуемых педагогов на I и высшую квалификационные категории», на котором педагоги были ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров, методическими указаниями по составлению портфолио, последовательностью составления самоанализа и др.
* «Неделя педагогического мастерства», где в течение нескольких дней педагоги делились накопленным педагогическим опытом, проводили открытые занятия, мастер-классы, тренинги.
* Межмуниципальная выставка - конкурс методических разработок, в рамках РВЦИ.

В 2014-2014 учебном году продолжили свою работу **проблемные группы** педагогов:

* ПГ по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС;
* ПГ по представлению собственного педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема деятельности группы, сроки деятельности | Уровень образования | Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.) | Количество участников в группе | Уровень, название мероприятия и дата представления образовательного продукта |
| 1. | Проблемная группа по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС,  2012-2015гг. | начальный,  средний  (7-14 лет) | Выписка из протокола  заседания ПС МБОУ ДОД ЦДОД  от 25.10.2012г. | 16 чел. | **1. Региональный**  XI этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, ноябрь 2014г.  Дополнительные общеразвивающие программы педагогов: Потапова Л.Д., Носкова Л.Н. - дипломы 3 степени, Исакова Е.В., Голубева З.В.. Колычева Н.Ю., Роженцева А.А., Гаун М.А., – сертификаты участников.  **2.Межмуниципальный**  Выставка-конкурс методических разработок, апрель 2015г.  Методические разработки педагогов: Гаун М.А., Валитова Э.Р., Потапова Л.Д., Новожилова Н.В., Баитова Т.А., Носкова Л.Н. - дипломы 1 степени; Роженцева А.А., Емченко Е.В. – дипломы - 2 степени.  **3.Муниципальный**  Городской конкурс методических разработок.  Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС, сентябрь 2014г., педагог: Потапова Л.Д.- сертификат финалиста. |
| 2. | Проблемная группа по обобщению и представлению собственного педагогического опыта,  2012-2016гг. | начальный,  средний,  старший  (7-17 лет) | Выписка из протокола  заседания ПС МБОУ ДОД ЦДОД  от 25.10.2012г. | 10 чел. | **1.Всероссийский**  -Методические разработки педагогов Гаун М.А.(участник), Такбаевой А.Б.(участник) представлены на Всероссийский конкурс «Предметный словарь педагога», ТГПУ, ноябрь 2014г.  -Методические разработки педагогов Баитовой Т.А.(диплом 3 степени), Темных Н.А.(диплом 3 степени) на Всероссийском конкурсе «Предметный кроссворд педагогов», декабрь 2014г.  -Методическая разработка Гаун М.А. (участник) на Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Мозаика презентаций», май 2015г.  **2.Межмуниципальный**  Методические разработки педагогов Гаун М.А, Баитовой Т.А. - дипломы 1 степени; Роженцевой А.А., Мельникова Т.М. – дипломы 2 степени; Войцехович Ю.Н. (участник), Богомоловой Л.Ю. (диплом 3 степени) представлены на Межмуниципальной выставке-конкурсе методических разработок, апрель 2015г., ОГБУ РЦРО (в рамках РВЦИ)  **3.Региональный**  **-**Методические разработки педагогов Ельчищевой Я.В.(диплом 2 степени), Роженцевой А.А.(диплом 2 степени), Темных Н.А.(диплом 2 степени), Якшиевой И.И. (диплом 1 степени) на Региональном конкурсе методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск», ноябрь 2014г., ТОИПКРО. |

Для повышения профессиональной компетентности педагогов ежегодно в Центре внедряются **новые формы** методической работы:

- самообразование;

- проектная деятельность;

- недели педагогического мастерства;

- проблемные группы;

- творческие лаборатории педагогов;

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является **самообразование,** так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, связанную с единой методической темой Центра: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС», разработал индивидуальный маршрут изучения темы, в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседании методического объединения.

В 2014-2015 учебном году реализованы **педагогические проекты:**

- «Создание условий для выявления одаренных детей в отделе декоративно-прикладного творчества» (Кононова Н.В.);

- «Формирование патриотического воспитания личности школьников путем организации мероприятий, приуроченных к 70-летию Победы в Великой отечественной войне» (Соколова Н.В., Шаркова Ю.Н.);

- «Конкурс профессионального мастерства «Полет фантазии и красоты» как результат закрепления профессиональных компетенций обучающихся» (Филимонова Ю.Н., Коновалова Г.И., Плющенко Л.А., Зайцева О.Д.);

- «Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения» (Якшиева И.И.);

- «Нравственно – патриотическое воспитание молодежи через создание цикла социальных видеороликов, посвящённых 70-летию Победы» (Топчиева И.В.);

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «Музыкальный театр» (Мельникова Т.М.).

В Центре продолжают функционировать **5 методических объединений** педагогов дополнительного образования (допрофессиональной подготовки, журналистики и клубной работы, музыкально-эстетического воспитания, гражданского образования, декоративно-прикладного и технического творчества). В течение года опытные педагоги систематически проводили открытые занятия, обменивались педагогическим опытом.

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах педагогического учебного заведения, она продолжается в течение всей профессиональной деятельности. Согласно перспективному плану повышения квалификации с учётом адресности и персонификации педагоги нашего учреждения проходят специальное обучение в ТОИПКРО, ТГПУ, ОГБУ «РЦРО», принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др.

В течение 2014-2015 учебного года 15 педагогов (из них 8-дистанционно) обучались на курсах повышения квалификации, что составляет 29,41% от общего числа штатных сотрудников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Сроки обучения** |
| 1.Коновалова Г.И. | Обеспечение исполнения Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | ТОИПКРО, 80 часов | 2-11 июня 2014г. |
| 2.Новикова Л.И.  3.Баитова Т.А.  4.Чекстер И.П.  5.Богомолова Л.Ю.  6.Соколова Н.В.  7.Власова С.Р. | Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС. | ТГПУ, 108 часов | сентябрь-декабрь 2014г. |
| 8.Роженцева А.А. | Методика работы с дошкольниками. | Проект «Хореограф Онлайн»,  г.Архангельск, 96 часов | 14.10-20.11 2014г. |
| 9.Попова М.А.  10.Голубева З.В.  11.Косинова М.Г.  12.Роженцева А.А.  13.Соколова Н.В.  14.Темных Н.А. | Обобщение и представление профессионального опыта современного учителя. | ОГБУ «РЦРО», 72 часа | февраль 2015г. |
| 15.Войцехович Ю.Н. | Педагогические технологии организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | ТГПУ, 108 часов | январь-март 2015г. |

В течение 2014-2015 учебного педагоги нашего учреждения имели возможность начать обучение в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» по программам:

1. **«Технология медиапроектирования»**, 24 часа (Великородова Е.Р., Ельчищева Я.В.);

2. **«Технология социально-образовательного проектирования «Гражданин»,** 24 часа (Гаврилова О.А., Косинова М.Г., Сулейманова А.Б., Соколова Н.В., Телешева М.В., Филимонова Ю.Н., Плющенко Л.А., Якшиева И.И., Кононова Н.В., Бастрыкина Ю.С., Третьякова Э.А., Воронцова Н.В., Попова М.А.)

Молодые педагоги: Филимонова Ю.Н., Агафонова В.Н., Бастрыкина Ю.С., Воляник Н.П., Валитова Э.Р. продолжали обучение **в городской Школе молодого педагога.**

Два педагога, Кононова Н.В. , Соколова Н.В. посещали городские группы педагогов сетевых профессиональных сообществ по направлениям: «Проектирование проектных задач в основной школе», «Разработка программ для одарённых детей».

**Вывод:** в текущем учебном году прошли курсовую подготовку 100% от числа запланированных.

**Аттестация педагогических и руководящих кадров.**

**Аттестация педагогов** – это оценка не только уровня профессиональной компетентности педагога, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Своевременное прохождение процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава учреждения. Сегодня **аттестация** является действительно важной частью работы с педагогическим персоналом, целями которой являются:

* формирование высококвалифицированного кадрового состава образовательного учреждения;
* выявление перспективы применения потенциальных возможностей педагогов;
* определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки работников учреждения;
* эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его специальностью и уровнем квалификации;
* распространение передового аттестационного опыта;
* стимулирование роста профессионализма работников, их карьерный рост.

В 2014-2015 учебном году аттестованы 7 человек, из них на первую категорию педагоги Исакова Е.В., Такбаева А.Б. (педагог и педагог-организатор); на высшую – Новожилова Н.В., Потапова Л.Д., Гаун М.А., Телешева М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена** | **2007-2008 уч.год** | **2008-2009 уч.год** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч.год** | **2011-**  **2012**  **уч.год** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014**  **уч.год** | **2014-2015 уч.год** |
| **Высшая категория** | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| **Первая категория** | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Вторая категория** | 1 | 2 | 3 | 11 | 3  (соот.  заним.  долж) | 4  (соот.  заним.  долж) | 14 (соот.  заним.  долж) | - |

**Вывод:** Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих кадров на 2014-2015 учебный год выполнен на 100%.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог- это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2014-2015 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)** | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Уровень участия (муниципальный, областной/региональный, всероссийский)** | **Результат участия** |
|  | Всероссийский конкурс «Предметный словарь педагога», ТГПУ | Гаун Марина Александровна  Такбаева Анжелика Борисовна | Всероссийский | Диплом участника  Диплом участника |
|  | Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Из методической копилки», Межшкольная Ассоциация Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР» г.Кемерово | Богомолова Лариса Юрьевна | Всероссийский | Сертификат участника |
|  | Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов *«*Педагогические идеи и технологии»,  Межшкольная Ассоциация Научно-Естественных Дисциплин «МАГИСТР» г.Кемерово | Богомолова Лариса Юрьевна | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | Городской конкурс методических разработок педагогических работников образовательных учреждений. | Потапова Лариса Дмитриевна | Муниципальный | Диплом финалиста |
|  | Региональный этап XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, ОГБО УДОД ОЦДОД | Воронцова Наталья Васильевна  Гаун Марина Александровна  Голубева Зоя Васильевна  Исакова Елена Викторовна  Колычева Наталья Юрьевна  Косинова Марина Геннадьевна  Мельникова Татьяна Михайловна  Носкова Людмила Николаевна  Потапова Лариса Дмитриевна  Пластун Надежда Михайловна  Роженцева Алиса Александровна  Соколова Наталья Вячеславовна  Такбаева Анжелика Борисовна  Телешева Марина Владимировна  Темных Наталья Александровна  Топчиева Ирина Викторовна  Филимонова Юлия Николаевна | Региональный | Сертификаты  Дипломант 3 ст.  Дипломант 3 ст.  Дипломант 3 ст. |
|  | Региональный конкурс методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск», ТОИПКРО | Ельчищева Яна Валерьевна  Роженцева Алиса Александровна  Темных Наталья Александровна  Якшиева Ильзира Идеаловна | Региональный | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс «Психолого-педагогические и учебно-методические аспекты деятельности педагога – организатора», сайт [www.eruditez.ru](http://www.eruditez.ru) | Такбаева Анжелика Борисовна | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Межрегиональный конкурс «Педагогическая компетентность», ТОИПКРО | Богомолова Лариса Юрьевна  Зайцева Ольга Дмитриевна  Пластун Надежда Михайловна  Темных Наталья Александровна  Филимонова Юлия Николаевна  Чекстер Ирина Петровна | Межрегиональный | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| 1. J | Областной Фестиваль детского и педагогического творчества «Безопасность на дорогах», ОГБО УДОД ОЦДОД | Косинова Марина Геннадьевна | Областной | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс «Методический сундучок», Академия Таланта | Новикова Людмила Ивановна  Пластун Надежда Михайловна  Филимонова Юлия Николаевна  Темных Наталья Александровна | Всероссийский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский профконкурс методразработок «Методические находки», Академия Таланта | Исакова Елена Викторовна  Темных Наталья Александровна  Соколова Наталья Вячеславовна | Всероссийский | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
|  | Городской конкурс профессионального мастерства -2015г. | Ельчищева Яна Валерьевна | Муниципальный | Победитель |
|  | XI Всероссийского педагогического конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения»-2014, Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» | Пластун Надежда Михайловна  Филимонова Юлия Николаевна  Зайцева Ольга Дмитриевна  Темных наталья Александровна | Всероссийский | Диплом Лауреата  Диплом Лауреата  Диплом Лауреата  Диплом Лауреата |
|  | Общероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии», Информационно-методический Центр МАУНЕД «Магистр»,г.Кемерово | Пластун Надежда Михайловна  Филимонова Юлия Николаевна  Филимонова Юлия Николаевна | Всероссийский | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2014», Центр педагогический технологий им. К.Д.Ушинского, г.Тюмень | Зайцева Ольга Дмитриевна  Пластун Надежда Михайловна  Филимонова Юлия Николаевна | Всероссийский | Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Медалинград», СМИ | Темных Наталья Александровна  Филимонова Юлия Николаевна  Плющенко Людмила Александровна | Всероссийский | Диплом 2 степени  Диплом Лауреата  Диплом 1 степени  Диплом Лауреата |
|  | Вссероссийский конкурс «Предметный кроссворд педагога», ТГПУ | Баитова Татьяна Алексеевна  Темных Наталья Александровна | Всероссийский | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический успех», Педагогический сайт | Филимонова Юлия Николаевна | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский конкурс методических разработок «Инновации педагогики-2015», Международная фундация педагогических новаций, г.Москва | Темных Наталья Александровна | Всероссийский | Диплом участника |
|  | Международный Фестиваль методических разработок «Методические инновации в образовании», Международный образовательный педагогический портал | Темных Наталья Александровна | Международный | Диплом победителя |
|  | Региональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», ОГБО УДОД ОЦДОД | Ельчищева Яна Валерьевна | Региональный | Победитель |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический проект», ТГПУ | Соколова Наталья Вячеславовна  Филимонова Юлия Николаевна, Коновалова Галина Ивановна, Зайцева Ольга Дмитриевна, Плющенко Людмила Александровна | Всероссийский | Диплом участника  Диплом участников |
|  | Конкурс «Лучшая методическая разработка», Центр современных образовательных технологий, г.Тула | Темных Наталья Александровна | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский творческий марафон «Уроки творчества», Академия развития творчества, г.Санкт-Петербург | Темных Наталья Александровна | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель-методист», ТОИПКРО | Соколова Наталья Вячеславовна  Чекстер Ирина Петровна  Емченко Елена Васильевна  Ельчищева Яна Валерьевна | Региональный | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени |
|  | XI Конкурс –фестиваль методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик», ТОИПКРО | Валитова Эльвира Ринатовна  Темных Наталья Александровна  Телешева Марина Владимировна  Якшиева Ильзира Идеаловна | Межрегиональный | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
|  | Межмуниципальная выставка-конкурс методических разработок, (РВЦИ, ОГБУ «РЦРО») | Телешева Марина Владимировна  Мельникова Татьяна Михайловна  Кононова Наталья Вячеславовна  Филимонова Юлия Николаевна  Коновалова Галина Ивановна  Зайцева Ольга Дмитриевна  Плющенко Людмила Александр.  Колесов Алексей Леонидович  Филимонова Юлия Николаевна  Пластун Надежда Михайловна  Роженцева Алиса Александровна  Темных Наталья Александровна  Валитова Эльвира Ринатовна  Потапова Лариса Дмитриевна  Новожилова Нелли Владимировна  Войцехович Юлия Николаевна  Баитова Татьяна Алексеевна  Носкова Людмила Николаевна  Богомолова Лариса Юрьевна  Емченко Елена Васильевна  Топчиева Ирина Викторовна  Якшиева Ильзира Идеаловна  Гаун Марина Александровна  Соколова Наталья Вячеславовна  Чекстер Ирина Петровна | Межмуниципальный | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Сертификат  Диплом 3 степени  (командный)    Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | Фестиваль Международных и Всероссийский дистанционных конкурсов «Таланты России», номинация «Методическая разработка», март 2015г., | Власова Светлана Римовна | Всероссийский | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мозаика презентаций», ТГПУ | Гаун Марина Александровна | Всероссийский | Диплом участника |
|  | Всероссийский конкурс «Методический кабинет», Академия таланта | Чекстер Ирина Петровна | Всероссийский | июнь |
|  | III Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Методические разработки» | Власова Светлана Римовна | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | Всеросийский конкурс «На все руки», [www.horeograf.com](http://www.horeograf.com) | Власова Светлана Римовна | Всероссийский | Диплом за 2 место |
| 1. \ | Региональный конкурс методических служб | Темных Наталья Александровна | Региональный | июнь |

***Приложение к таблице 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни участия** | **Количество участий в конкурсах** | **Количество побед/**  **призовых мест** | **Эффективность участия, %** | **Количество педагогов, участвующих в конкурсах** | **Количество победителей/**  **призёров** | **Эффективность участия, %** |
| **Муниципальный** | 2 | 2 | 100% | 2 | 2 | 100% |
| **Областной/региональный** | 54 | 36 | 66,67% | 31 | 24 | 77,41% |
| **Межрегиональный** | 11 | 7 | 63,63% | 9 | 6 | 66,66% |
| **Всероссийский** | 41 | 29 | 70,73% | 15 | 13 | 86,66% |
| **Международный** | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% |

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Количество участий педагогов в проф. и творч.конкурсах** | **Количество**  **побед/ призовых мест** | **Эффективность**  **участия,**  **%** |
| 2010-2011 | 54 | 22 | 12 | 54,55% |
| 2011-2012 | 54 | 28 | 14 | 50% |
| 2012-2013 | 53 | 47 | 24 | 51, 06% |
| 2013-2014 | 51 | 109 | 79 | 72,48% |
| 2014-2015 | 51 | 109 | 75 | 68,81% |

**Вывод:** В 2014-2015 учебном году уменьшился процент участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в связи с отсутствием Международных командных конкурсов. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

**Инновационная деятельность учреждения**

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема инновации (или сущность нововведения)/сроки реализации** | **Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности** | **Стадия инновации** | **Прогнозируемый**  **результат** | **Результативность инновационных практик** |
| 1. | Нововведения в условиях педагогического процесса | | | | |
| 1.1. | Введение проектной деятельности в образовательный процесс, как **способ** мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.  2013-2015гг. | Выписка из протокола заседания МО отдела допрофессиональной подготовки от  15.10.2013г. №2 | Формирование идеи, цели.  Выбор или самостоятельная разработка нововведения.  Принятие решения о внедрении (освоении)  Собственно опытное внедрение.  Распространение.  Институализация. | Увеличение количества детей, овладевших проектной деятельностью | В 2013-2014 уч. году 5 обучающихся участвовали в региональном конкурсе «Выбор профессии – путёвка в жизнь» с 5 проектами.  В 2014-2015 уч.году 19 обучающихся участвовали в региональном конкурсе «Педагогическая компетентность» с 21 проектом. Положительная динамика прослеживается в изменении качества информационных компетенций обучающихся. |
| 1.2. | Развитие информационной культуры обучающихся через внедрение в образовательный процесс медиатехнологий.  2012-2015гг. | Выписка из протокола заседания МО отдела Ж и КР от  14.11.2013г. №3 | Формирование идеи, цели.  Выбор или самостоятельная разработка нововведения.  Принятие решения о внедрении (освоении)  Собственно опытное внедрение.  Распространение.  Институализация. | Увеличение количества детей, овладевших медиатехнологиями | На фестивале «Огни тайги» (ноябрь 2013г.) обучающиеся самостоятельно создали и выпустили 7 номеров газеты и 18 видеороликов.  На фестивале «Огни тайги» (ноябрь 2014г.) обучающиеся самостоятельно создали и выпустили 8 номеров газет и 22 видеоролика, что подтверждает увеличение качества и количества информационных и учебно-познавательных компетенций обучающихся. |
| 1.3 | Обучение детей способом продвижения образовательного продукта через создание каналов в сети Internet.  2013-2015гг. | Выписка из протокола заседания МО отдела Ж и КР от  14.11.2013г. №3 | Формирование идеи, цели.  Выбор или самостоятельная разработка нововведения.  Принятие решения о внедрении (освоении)  Собственно опытное внедрение.  Распространение.  Институализация. | Увеличение количества детей, овладевших этой технологией. | За 2013-2014 уч. год выставлено 12 авторских медиапродуктов в сеть Internet.  За 2014-2015 уч. год выставлено 22 авторских медиапродуктов в сеть Internet. |
| 2. | Педагогические нововведения | | | | |
| 2.1. | Внедрение новой техники бисероплетения для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС  сентябрь 2014-май 2016гг. | Выписка из протокола заседания МС от 04.10.2013г.,  №1 | Формирование идеи, цели.  Выбор или самостоятельная разработка нововведения.  Принятие решения о внедрении (освоении)  Собственно опытное внедрение.  Распространение.  Институализация. | Увеличение количества детей, достигших высоких результатов участия в творческих конкурсах. | В 2014-2015 уч. году из 26 обучающихся, овладевших этой техникой 1 победитель заочного Всероссийского дистанционного конкурса по технологии «Радуга бисера»(2 место) и 1 победитель заочного международного детского творческого конкурса «Новогодняя сказка 2015» (3 место) |
| 2.2. | Внедрение новой техники наращивания ногтей акрилом.  2013-2015гг. | Выписка из протокола заседания МС от 04.10.2013г.,  №1 | Формирование идеи, цели.  Выбор или самостоятельная разработка нововведения.  Принятие решения о внедрении (освоении)  Собственно опытное внедрение.  Распространение.  Институализация. | 100% овладения обучающимися этой техникой. | Положительная динамика прослеживается в изменении качества личностного самосовершенствования обучающихся. |

В 2014-2015 учебном году в Центре реализовывались следующие единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **№ п/п** | 2  **Вид проекта (управленческий, организационный)** | 3  **Название проекта** | 4  **Сроки реализации** | 5  **Участие в конкурсе (название конкурса, уровень, результат участия** |
| 1. | Организационно- управленческий | Проект «Центр гражданского образования». | 2009 – 2015гг. | Областной рейтинг по реализации программ гражданской направленности.  1 место 2013г.  Межрегиональный фестиваль центров гражданского образования, лауреат I степени в номинации «Буклет о деятельности ЦГО»2013г.  Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.  Стендовый доклад. Диплом III степени. 2013г.  Областной рейтинг по реализации программ гражданской направленности.  Диплом I степени 2014г. |
| 2. | Организационно- управленческий | Проект «Центр этнокультурного образования». | 2011 г. -2014г. | Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок.  Стендовый доклад. Диплом II степени. 2013г. |
| 3 | Организационно- управленческий | Проект «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области». | 2011г.-2016г. |  |
| 4 | Организационно- управленческий | Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации» | 2014-2017г. | Всероссийский конкурс национальной премии в области образования «Элита российского образования». Диплом I степени в номинации «Лучший инновационный проект-2014» |

В марте 2015 года педагоги Центра приняли активное участие в семинаре «Инновационная деятельность – основа развития образовательного учреждения». Педагоги представили опыт инновационной деятельности, реализуемый в учебном процессе нашего учреждения:

* Коновалова Г.И. «Конкурс профессионального мастерства «Полет фантазии и красоты» как результат закрепления профессиональных компетенций обучающихся»;
* Топчиева И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание молодежи через создание цикла социальных видеороликов, посвящённых 70-летию Победы "
* Кононова Н.В. «Пропаганда ценности профессии педагога через проведение фотовыставки»;
* Мельникова Т.М. «Музыкальный театр»;
* Якшиева И.И. «Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения».

В апреле в нашем Центре в рамках РВЦИ состоялась межмуниципальная выставка- конкурс методических разработок. На выставку-конкурс педагогами нашего центра была представлена 21 методическая разработка в следующих номинациях :

* конспект учебного занятия;
* педагогический проект;
* сценарий мероприятия;
* методические разработки военно-патриотической направленности «Памяти павших», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В нашем Центре реализуется 88 дополнительных общеобразовательных программ. Из них: 3 комплексные: программа для детей дошкольного возраста и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, этнографической школы (татарская группа) – художественной направленности; 44 программ - художественной направленности (50%), 23 программы - социально-педагогической направленности (26%), 18 программ - научно-технической (20%), 3 программы физкультурно-спортивной направленности (3%).

**Общеобразовательные программы, реализуемые**

**МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Возраст обучающихся** | **Составители** |
| **I** | **Программы художественной направленности** | | | |
| 1. | Театр миниатюр «Ералаш» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС | 3 года | 7-10 лет | Мельникова Т.М. |
| 2. | Музыкальный театр | 1 год | 7-12 лет | Мельникова Т.М. |
| 3. | Хореография (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Роженцева А.А. |
| 4. | Ансамбль современного и эстрадного танца «Сюрприз» | 4 года | 6-12 лет | Роженцева А.А. |
| 5. | Театр игрового действия «Теремок» | 2 года | 7-11 лет | Такбаева А.Б. |
| 6. | «Мастерство ведущего» | 2 года | 11-13 лет | Такбаева А.Б. |
| 7. | Вокально-инструментальный ансамбль | 1 год | 13-15 лет | Колесов А.Л. |
| 8. | Вокальная группа «Микс» | 1 год | 9-16 лет | Мастерова Е.Е. |
| 9. | «Солист» (для индивидуального сопровождения) | 1 год | 9-16 лет | Мастерова Е.Е. |
| 10. | «Класс баяна» | 1 год | 9-11 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 11. | Образцового детского коллектива «Версия» | 4 год | 6-18 лет | Власова С.Р. |
| 12. | «Класс вокала» | 1 год | 9-11 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 13. | Фольклорный ансамбль «Родничок» | 2 года | 8-14 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 14. | «Эстрадное пение» | 3 года | 7-17 лет | Войцехович  Ю.Н. |
| 15. | Театральная мастерская «Подмостки» | 1 год | 12-13 лет | Гаун М.А. |
| 16. | «Художественное слово» | 1 год | 11-15 лет | Гаун М.А. |
| 17. | «Мир театра кукол» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 3 года | 7-11 лет | Гаун М.А. |
| 18. | «Изюминка» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 2 года | 7-9 лет | Емченко Е.В. |
| 19. | «Изюминка» | 2 года | 7-9 лет | Емченко Е.В. |
| 20. | «Узорное плетение» | 2 года | 9-14 лет | Жукова Л.С. |
| 21. | «Волшебная ниточка» (для обучающихся с ограниченными возможностями) | 3 года | 7-17 лет | Зыкина Т.А. |
| 22. | «Волшебная ниточка» (Творческая мастерская) | 1 год | 10-13 лет | Зыкина Т.А. |
| 23. | «Изонить» | 3 года | 7-14 лет | Зыкина Т.А. |
| 24. | «Изонить» (Творческая мастерская) | 1 год | 10-13 лет | Зыкина Т.А. |
| 25. | «Мягкая игрушка» | 3 года | 7-14 лет | Зыкина Т.А. |
| 26. | «Мягкая игрушка» (Творческая мастерская) | 1 год | 10-15 лет | Зыкина Т.А. |
| 27. | «Лоскуток» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 3 года | 6-15 лет | Колычева Н.Ю. |
| 28. | «Лоскуток» | 3 года | 7-14 лет | Колычева Н.Ю. |
| 29. | «Кружевоплетение на коклюшках» | 3 года | 9-14 лет | Колычева Н.Ю. |
| 30. | «Искусство вязания крючком» | 3 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. |
| 31. | «Основы моделирования одежды, техника вязания крючком» (Творческая мастерская) | 1 год | 13-18 лет | Носкова Л.Н. |
| 32. | «Бисероплетение» | 3 года | 8-15 лет | Потапова Л.Д. |
| 33. | «Бисероплетение» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. |
| 34. | «Красота бисера» (для индивидуального сопровождения) | 1 год | 18 лет | Потапова Л.Д. |
| 35. | «Умелые руки» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 3 года | 7-15 лет | Потапова Л.Д. |
| 36. | «Художественное выжигание по ткани» | 2 года | 7-18 лет | Валитова Э.Р.  Трифонова Г.А. |
| 37. | «Юный художник» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 38. | «Юный художник» (Творческая мастерская) | 1 год | 11-17 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 39. | «Юный художник» (для обучающихся с ограниченными возможностями) | 2 года | 7-17 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 40. | «Папье-маше» | 2 года | 7-11 лет | Темных Н.А. |
| 41. | «Спектр» | 2 года | 7-8 лет | Агафонова В.Н. |
| 42. | «Тестовичок» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 2 года | 7-10 лет | Агафонова В.Н.  Тремба И.П. |
| 43. | «Рукодельница» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 3 года | 7-10 лет | Агафонова В.Н. |
| 44. | Этнографическая школа «Родничок»  авторская (комплексная) | 3 года | 7-17 лет | Якшиева И.И. |
| **II** | **Программы социально - педагогической направленности** | | | |
| 45. | «Азы юнкоровских наук» | 3 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. |
| 46. | «Радиожурналистика» (авторская) | 3 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. |
| 47. | «Юный журналист» (авторская) | 4 года | 14-18 лет | Телешева М.В. |
| 48. | «Азы юнкоровских наук» | 3 года | 10-17 лет | Бастрыкина Ю.С. |
| 49. | «Азы юнкоровских наук» | 3 года | 10-15 лет | Соколова Н.В. |
| 50. | «Прикосновение» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 2 года | 10-18 лет | Чекстер И.П. |
| 51. | «Юный тележурналист» | 4 года | 14-18 лет | Великородова Е.Р. |
| 52. | «Юный редактор газеты» | 2 года | 13-18 лет | Мигачев Н.Н. |
| 53. | «Парикмахерское искусство» | 2 года | 15-17 лет | Зайцева О.Д. |
| 54. | «Парикмахерское искусство» | 2 года | 15-17 лет | Плющенко Л.А. |
| 55. | «Секретарское дело» | 1 год | 15-17 лет | Коновалова Г.И. |
| 56. | «Маникюрное дело» | 1 год | 14-16 лет | Новикова Л.И. |
| 57. | «Конструирование и моделирование одежды» | 2 года | 7-12 лет | Никитина Г.М. |
| 58. | «Одежда для Барби» | 1 год | 7-10 лет | Никитина Г.М. |
| 59. | «Маркетинг в сфере торговли» | 1 год | 15-17 лет | Пластун Н.М. |
| 60. | «Использование Интернет – технологий в системе дополнительного образования» | 1 год | 8-15 лет | Богомолова Л.Ю.  Воляник Н.П.  Воронцова Н.В. |
| 61. | «Создание личной web-страницы с использованием знаний Internet Explorer и редактора Adobe Fotoshop» | 1 год | 10-14 лет | Воронцова Н.В. |
| 62. | Английский язык с применением ИКТ | 1 год | 5-7 лет | Богомолова Л.Ю. |
| 63. | Школа раннего развития «Почемучка» комплексная | 1 год | 6-7 лет | Бобкова Л.С.  Баитова Т.А.  Исакова Е.В.  Шуленина Т.П.  Явкина Е.С. |
| 64. | «Эрудит» | 2 года | 8-10 лет | Третьякова Э.А. |
| 65. | «Новое поколение» (комплексная,авторская) | 2 года | 7-18 лет | Косинова М.Г.  Аладко О.И. |
| 66. | «Визажист» | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
| 67. | «Дизайн ногтя» | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
| **III** | **Программы технической направленности** | | | |
| 68. | «Начальное техническое моделирование» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 3 года | 7-11 лет | Гаврилова О.А. |
| 69. | «Изонить» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Зыкина Т.А. |
| 70. | «Мамины уроки» | 3 года | 7-11 лет | Голубева З.В. |
| 71. | «Изонить»  (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 1 год | 7-11 лет | Голубева З.В. |
| 72. | «Начальное техническое моделирование» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Голубева З.В. |
| 73. | «Юный фотограф» | 2 года | 10-18 лет | Кононова Н.В. |
| 74. | «Изонить» (Творческая мастерская) | 1 год | 10-11 лет | Голубева З.В. |
| 75. | «Художественный труд» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Колычева Н.Ю. |
| 76. | «Народные промыслы» | 3 года | 7-18 лет | Новожилова Н.В. |
| 77. | «Народные промыслы» (Творческая мастерская, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | 1 год | 15-16 лет | Новожилова Н.В. |
| 78. | «Чудеса из дерева» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Новожилова Н.В. |
| 79. | «Ручное творчество» (для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС) | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. |
| 80. | «Юный видеооператор» | 3 года | 14-16 лет | Шкутов П.А. |
| 81. | «Юный режиссер монтажа» | 2 года | 13-18 лет | Топчиева И.В. |
| 82. | «Игровое кино» | 1 год | 13-18 лет | Рузанов А.В. |
| 83. | «Сайтостроение» | 1 год | 14-17 лет | Аладко С.А. |
| 84. | «Сайтостроение. Первые шаги» | 1 год | 11-13 лет | Аладко С.А. |
| 85. | «Авиамоделист» | 2 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. |
| **IV** | **Программы физкультурно – спортивной направленности** | | | |
| 86. | «Ритмика и танец» | 4 года | 7-12 лет | Баитова Т.А. |
| 87. | «Ритмика» (ШРР «Почемучка») | 1 год | 6-7 лет | Баитова Т.А |
| 88. | «Ритмика» | 4 года | 7-12 лет | Баитова Т.А |
| **Итого**  **88** |  | |  |  |

По срокам реализации: 16% программ рассчитаны на 4 года обучения(14 программ), 25% рассчитаны на 3 года обучения (22 программы), 24% на 2 года обучения (21 программа), 35% на 1 год обучения (31 программа). Разработаны 12 программ для организации внеурочной деятельности, программы для индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. Большая часть программ является модифицированными, 1 авторская программа прошла внешнюю оценку.

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-педагогической направленности; по срокам реализации 1 и 3 годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

**Общие выводы**

* Продолжена работа по созданию модели продуктивной среды, обеспечивающей педагогам индивидуальную траекторию развития профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ОО;
* Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих кадров выполнен на 100 % от числа запланированных (по плану- 7, по факту- 7);
* Обеспечено повышение квалификации педагогов Центра на 100% от числа запланированных (по плану-15 человек, по факту-15);
* Продолжена работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс (активно применялись технологии педагогического проектирования);
* Продолжена работа по диссеминации педагогического опыта педагогов Центра (внесён в городской банк данных инновационно-педагогический опыт по введению и реализации ФГОС Потаповой Л.Д.)

Анализируя работу методической службы за 2014-2015 уч. год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

1.Разработать перспективный план повышения квалификации с учётом адресности и персонификации на 2015-2017гг.

2. Продолжить внедрение новых форм методической работы.

3.Оказывать адресную помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми, разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов.